

Ficha 1

1. Preencha as seguintes tabelas tendo em conta o que sabe sobre as relações entre escrita e oralidade no português europeu padrão.

1.1.

grafema	som da fala	palavra ilustrativa (formas ortográfica e fonética)
<e>	a.	
	b.	
	c.	
	d.	
	e.	
	f.	
	g.	
	h.	
	i.	

1.2.

som da fala	grafema	palavra ilustrativa (formas fonética e ortográfica)
[s]	a.	
	b.	
	c.	
	d.	
	e.	

2 Transcreva foneticamente as seguintes palavras. Identifique os segmentos cujo funcionamento se pretende destacar neste conjunto de dados: [] e [].

<levante>		<flor>		<final>	
<limões>		<claro>		<anzol>	
<fuligem>		<aplacar>		<melga>	
<calamidade>		<atleta>		<falta>	

3. Transcreva foneticamente as seguintes palavras. Identifique os segmentos cujo funcionamento se pretende destacar neste conjunto de dados: [] e [].

<rosnar>		<testa>	
<desmentir>		<destacar>	
<pasmada>		<aspas>	
<esgota>		<espada>	
<esgrima>		<estrela>	

4. Apresente a transcrição fonética das seguintes palavras. Identifique o segmento cujo funcionamento se pretende destacar neste conjunto de dados: [].

<aranha>		<fama>		<cana>	
<montanha>		<dama>		<semana>	
<manha>		<trama>		<insana>	

5. Transcreva foneticamente, na tabela em 5.2., as palavras apresentadas em 5.1. Identifique o segmento cujo funcionamento se pretende destacar: [].

5.1.

<tenham>	<feita>	<correja>	<telha>	<fecha>
<venham>	<beira>	<seja>	<orelha>	<textura>
<lenha>	<sei>	<igreja>	<ovelha>	<sexta>

5.2.

6. Apresente duas transcrições fonéticas para cada uma das seguintes palavras. Identifique os segmentos cujo funcionamento se pretende destacar: [] e [].

Velocidade de fala lenta		Velocidade de fala acelerada
<Viana>		
<piada>		
<tear>		
<teatral>		

7. Apresente duas transcrições fonéticas para cada uma das seguintes palavras. Identifique os segmentos cujo funcionamento se pretende destacar: [] e [].

Velocidade de fala lenta		Velocidade de fala acelerada
<poeta>		
<soar>		
<suar>		
<sueca>		